

SCUOLA PRIMARIA I.C."Manzoni" ORNAGO-BURAGO Docenti: MAINO CARLA - RECALCATI ERIKA

DISCIPLINA/MATERIA: Insegnamento Religione Cattolica

COMPETENZA/E TRATTA/E DAL PROFILO/MODELLO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

6- Ha cura e rispetto di sè, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

8b- Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

COMPETENZA/E CHIAVE DI RIFERIMENTO:

6- Competenze sociali e civiche.

8- Consapevolezza ed espressione culturale.

| TRAGUARDO | Oda | CONOSCENZE | ABILITÀ |
|--|---|--|--|
| Classe 1^ L'alunno: 1- riflette su Dio Creatore del mondo, della vita e Padre di ogni uomo. 2- Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente di vita e il valore di tali feste. | Classe 1^ 1a Capire che il mondo è un dono di Dio agli uomini. 2a. Attribuire il significato simbolico ai segni che annunciano la nascita di Gesù e la Sua morte e resurrezione. | Classe 1^ ● Gli elementi riconducibili al Creato. ● Il significato cristiano del Natale e della Pasqua. ● I segni e i simboli del Natale e della Pasqua nell'ambiente. ● Gli eventi evangelici della Natività e della Pasqua di Gesù. | Classe 1^ 1a1. Distingue le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo. 2a1. Individua e riferisce i principali avvenimenti della nascita e della Passione di Gesù. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>3- Ascolta pagine tratte dalla Bibbia adatte alle sue capacità di comprensione.</p> <p>4- Scopre alcuni aspetti della vita di Gesù e del Suo insegnamento.</p> | <p>3a. Conoscere nei racconti evangelici gli eventi della vita di Gesù.</p> <p>4a. Conoscere l'ambiente dell'infanzia di Gesù di Nazareth..</p> <p>4b. Conoscere la missione di Gesù attraverso le parabole e i miracoli.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● La vita pubblica di Gesù ● Usi e costumi al tempo di Gesù ● Parabole e miracoli. | <p>3a1 Riferisce semplici avvenimenti della vita di Gesù.</p> <p>4a1. Confronta la propria quotidianità con l'esperienza di vita al tempo di Gesù.</p> <p>4b1. Riferisce l'insegnamento di semplici parabole e miracoli.</p> |
| <p>Classe 2[^]</p> <p>L'alunno:</p> <p>1- riflette su Dio Creatore del mondo, della vita e Padre di ogni uomo.</p> <p>2- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e riflette sul valore che tali festività hanno nell'esperienza sociale e familiare.</p> | <p>Classe 2[^]</p> <p>1a. Capire che il mondo è un dono di Dio agli uomini.</p> <p>1b. Mettere in relazione l'amicizia dell'uomo e quella di Dio.</p> <p>2a Individuare il significato delle feste religiose attraverso simboli, segni, cerimonie.</p> | <p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gli elementi del creato e della creazione. ● I segni cristiani del Natale e della Pasqua. ● Gli avvenimenti del S. Natale e della Settimana Santa raccontati nei Vangeli. | <p>Classe 2[^]</p> <p>1a1. Esprime la propria gratitudine per i doni del creato.</p> <p>2a1. Collega il significato cristiano del S. Natale e della S. Pasqua con ciò che viene espresso principalmente dalla tradizione.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>3- Coglie dati fondamentali della vita di Gesù e li confronta con i propri vissuti e le esperienze personali.</p> <p>4-Riflette su Dio Padre</p> <p>5- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il Suo insegnamento</p> | <p>3a Conoscere Gesù di Nazareth nel suo ambiente di vita.</p> <p>4a Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, nelle diverse religioni. 4b Comprendere la specificità del Padre Nostro.</p> <p>5a Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della Sua missione. 5b. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● La vita pubblica di Gesù. ● Il senso e la funzione della preghiera. ● Il duplice significato della parola "CHIESA" : comunità ed edificio. | <p>3a1. Confronta l'esperienza di vita personale con quella trasmessa da Gesù.</p> <p>4a1. Riferisce cosa comunica il testo del Padre Nostro.</p> <p>5a1. Individua i ruoli delle persone all'interno della comunità cristiana.</p> |
| <p>Classe 3[^]</p> <p>1-Si confronta con l'esperienza religiosa di altri popoli e culture e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p> | <p>Classe 3[^]</p> <p>1a. Rintracciare nella Creazione le origini dell'Alleanza di Dio con gli uomini.</p> | <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La risposta religiosa alle domande sull'origine della vita e del mondo. | <p>Classe 3[^]</p> <p>1a1. Mette in relazione i racconti biblici con a tema il senso dell'Alleanza fra Dio e il Suo popolo.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>2-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testo, tra cui quelli di altre religioni</p> <p>3-Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine della Bibbia a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza</p> <p>4-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p> | <p>2a. Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia come testo storico-narrativo, letterario e religioso.</p> <p>3a. Conoscere le tappe fondamentali della storia della Salvezza e comprendere che Dio sceglie e accompagna un popolo nel suo cammino.</p> <p>4a. Rintracciare nei Vangeli il significato cristiano della nascita e della morte e resurrezione di Gesù.</p> <p>4b. Conoscere il significato della Pasqua ebraica rilevando le diversità della Pasqua cristiana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Gli elementi caratterizzanti della Bibbia: struttura, autori, generi letterari. ● La storia dei Patriarchi di Israele, di Giuseppe e i suoi fratelli, di Mosè e dei primi tre re del popolo di Dio. ● I Vangeli che rivelano l'avvenimento della nascita e della morte e resurrezione di Gesù ● Significato della Pasqua ebraica e cristiana. | <p>2a1. Assegna ai brani biblici la rispettiva funzione.</p> <p>3a1. Ricostruisce le principali tappe della Storia della Salvezza attraverso le figure presentate.</p> <p>4a1. Riferisce i racconti evangelici relativi alla nascita e alla Passione di Gesù.</p> <p>4b1. Riferisce ciò che caratterizza la Pasqua sia ebraica che cristiana.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Classe 4[^]</p> <p>1-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testo tra cui quello di altre religioni.</p> <p>2-Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>3-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>4- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.</p> | <p>Classe 4[^]</p> <p>1a. Riconoscere il genere letterario della Bibbia ed individuarne il messaggio principale.</p> <p>2a. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>3a. Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni profetiche ed evangeliche.</p> <p>4a. Conoscere le figure degli Evangelisti e le caratteristiche dei Vangeli.</p> | <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Bibbia ebraica e la Bibbia cristiana. ● L'ambiente geografico, socio-culturale e religioso del tempo in cui visse Gesù. ● Le principali testimonianze storico-letterarie su Gesù. ● Le profezie messianiche e le tappe fondamentali della Passione, morte e Resurrezione di Gesù. ● I Vangeli: autori, origine, struttura e linguaggio | <p>Classe 4[^]</p> <p>1a1. Distingue informazioni elementari relative alla Bibbia ebraica e alla Bibbia cristiana.</p> <p>2a1. Riferisce in modo corretto le informazioni principali sulla Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>2b1. Individua nei testi sacri gli elementi che testimoniano la storicità di Gesù.</p> <p>3a1. Mette in relazione le profezie messianiche con fatti ed eventi relativi alla nascita e alla morte e Resurrezione di Gesù.</p> <p>4a1. Associa ad ogni evangelista le specificità dei propri racconti.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>5-Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> | <p>5a. Comprendere che Gesù, nella sua vita terrena, realizza il progetto di salvezza di Dio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Il messaggio di Gesù: incontri, parabole e gesti significativi. | <p>5a1. Riconosce il messaggio di Gesù nelle Parabole e nei Miracoli.</p> |
| <p>Classe 5[^]</p> <p>1-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>2- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p> | <p>Classe 5[^]</p> <p>1a. Conoscere gli avvenimenti principali e le figure più significative della Chiesa sin dalle origini.</p> <p>2a. Conoscere le strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini.</p> <p>2b. Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo . Conoscere che l'anno liturgico è l'anno della Chiesa individuando nelle celebrazioni liturgiche i momenti più importanti della vita di Gesù e i segni della Sua salvezza.</p> | <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La vita delle prime comunità cristiane. ● Le figure di Pietro e Paolo. ● La struttura gerarchica della Chiesa ● I tempi liturgici ● La funzione dei Sacramenti nella vita della Chiesa ● Le Chiese cristiane ● I Santi e le opere della Chiesa al servizio dell'uomo. | <p>Classe 5[^]</p> <p>1a1 Ricostruisce le tappe fondamentali che hanno portato alla formazione della Chiesa.</p> <p>2a1. Individua all'interno della Chiesa le diverse vocazioni poste al servizio dell'uomo.</p> <p>2b1. Riferisce ciò che caratterizza l'appartenenza alla Chiesa: i segni e le celebrazioni.</p> <p>2c1. Riconosce nella storia della Chiesa gli aspetti principali che hanno portato alla divisione tra cristiani e gli elementi di dialogo.</p> <p>2d1. Riconosce il valore della testimonianza del messaggio cristiano nell'esperienza della Chiesa di ogni tempo.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>3- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> | <p>2c. Conoscere le origini delle diverse confessioni cristiane. 2d. Conoscere la vita di alcuni Santi e testimoni che hanno realizzato l'insegnamento evangelico. 2f. Individuare significative espressioni di arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>3a. Conoscere alcuni elementi essenziali di alcune religioni mondiali e confrontare alcune pagine dei testi sacri.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gli aspetti fondamentali delle principali religioni | <p>2f1. Riconosce i principali linguaggi espressivi e gli elementi che hanno caratterizzato nel tempo l'arte cristiana.</p> <p>3a1. Riferisce le linee principali delle religioni del mondo e sa confrontarle con il cristianesimo.</p> |
|--|--|---|---|